SENA Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: Alistamiento de laboratorios de pruebas y ensayos** **Ficha No: 2237677**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de

FECHA: Abril 12 DE 2021

FECHA DE INICIO FORMACION: febrero de 2021 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: Abril 24 DEL 2022

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OSCAR JAVIER BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: PAULO CÉSAR RAMÍREZ QUINTERO **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: WILLIAM GUSTAVO VALENCIA SAAVEDRA **CARGO: (**Instructor Líder)

NOMBRE: ANGELA MARIA DELGADO PALACIOS **CARGO:** Instructor

NOMBRE: WILFREDO MUÑOZ ROJAS **CARGO:** Instructor

NOMBRE: LINA MARCELA CRESPO DELGADO **CARGO:** Instructor

NOMBRE: JORGE GERARDO RIASCOS **CARGO:** Instructor

NOMBRE: JHON FREDI ROJAS **CARGO:** Instructor

NOMBRE: YULI PAOLA HORTA GONZALEZ **CARGO:** Instructor

NOMBRE: DIANA LORENA ARCHIPIZ **CARGO:** Instructor

NOMBRE: CAROLINA VALDERRUTEN PEÑA **CARGO:** Instructor

NOMBRE: **CARGO:** Instructor

NOMBRE: **CARGO:** Instructor

NOMBRE: JONATHAN ZARATE TREJOS **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia:			
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	**X**		

Competencia:			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.		**X**	
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		**X**	
Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos		**X**	
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.		**X**	

Competencia:			
220401006- PREPARAR LAS CONDICIONES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar condiciones de funcionamiento y manejo de equipos e instrumentos de laboratorios de análisis y ensayos de acuerdo con los procedimientos establecidos.		**X**	
Registrar la información requerida en los análisis y ensayos de las pruebas hechas en el laboratorio de acuerdo a los protocolos establecidos.		**X**	
Identificar condiciones ambientales requeridas en el laboratorio de acuerdo con el tipo de muestra a analizar o ensayar.		**X**	

Competencia:			
291201080 - ALISTAMIENTO DEL LABORATORIO.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Ejecutar operaciones de limpieza de materiales, equipos, instrumentos e instalaciones de laboratorio de análisis y ensayos según procedimientos establecidos.		**X**	
Realizar montajes técnicos de laboratorio teniendo en cuenta el procedimiento experimental y el tipo de análisis y ensayo a efectuar		**X**	
Seleccionar los insumos de laboratorio y los reactivos de acuerdo a sus características y usos		**X**	

Competencia:
291201082 - ALMACENAMIENTO DE MATERIAL QUÍMICO.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Almacenar materiales y productos de laboratorio siguiendo protocolos establecidos		**X**	
Verificar existencias de materiales y productos de acuerdo con políticas de inventario del laboratorio		**X**	
Implementar procedimientos de manejo y disposición de residuos generados en el laboratorio, de acuerdo con las normas técnicas y legales vigentes.	**X**		

Competencia:			
240201529- EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.			**X**
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social			**X**
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado			**X**
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social			**X**

Competencia:	
240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)

Resultados de aprendizaje	**Aprobado**	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente			**X**
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.			**X**
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz			**X**
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos			**X**

Competencia:			
220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	**X**		
Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	**X**		
Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.			**X**
Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social			**X**
Competencia:			
230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por**

			programar
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.		**X**	
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.		**X**	
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.		**X**	
Implementar un plan de Ergonomia y Pausas Activas según las características de la función productiva		**X**	

Competencia:			
240201524 - DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística			**X**
Decodificar mensajes comunicativos en las situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación			**X**
Aplicar acciones de mejoramiento y desarrollo en procesos comunicativos según requerimientos del contexto			**X**
Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad			**X**

Competencia:			
210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo			**X**
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales			**X**

"Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza			**X**
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo			**X**

Competencia:			
240202501 - INTERACCIÓN DE LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida		**X**	
Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.		**X**	
Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas			**X**
Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas			**X**
Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano			**X**
Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.			**X**

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente**

			por programar
Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión			**X**

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	CLAUDIA YUREIDI BENAVIDES RAMOS	La aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Aplica los conceptos y conocimientos técnicos del programa de forma adecuada, aunque debe mejorar en la asimilación de los conocimientos. La aprendiz no tiene dominio del idioma inglés, se le dificulta aplicar las estructuras del inglés en sus actividades. **SABER HACER:** El aprendiz entrega evidencias del proceso formativo y entrega de las actividades. Entrega actividades en ocasiones con retraso. **SABER SER:** Es respetuosa frente a sus compañeros e instructores, aunque se muestra muy callado e interactúa poco con ellos, presenta faltas a la forma frecuentemente. Es alguien que está presente en las sesiones pero no muy participativa. Faltas en inglés: 3 horas	

02	ROBINSON VASQUEZ	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** **SABER HACER:** **SABER SER:** Seguimiento a las Inasistencias desde Octubre 07 del 2019 a Noviembre 16 del 2019 Faltas con Excusa: 00 horas. Faltas sin Excusa: 00 horas. TOTAL INASISTENCIAS: 0 horas.	**El aprendiz no se presenta a la formación hace 4 semanas.** **GESTION AMBIENTAL: El aprendiz no asiste desde el 6-mar**
03	CAMILA JIMENEZ CATAÑO	La aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Aplica los conceptos y conocimientos técnicos del programa de forma adecuada. Demuestra sus conocimientos en las sesiones de clase de manera activa. **SABER HACER:** El aprendiz entrega evidencias del proceso formativo y entrega de las actividades. a través de actividades bien hechas, la aprendiz logra aplicar los conocimientos revisados en clase **SABER SER:** Es respetuosa frente a sus compañeros e instructores, aunque se muestra muy callada e interactúa poco con ellos, es hábil y responsable. La aprendiz participa en clase cuando se le pregunta algo. En general no pregunta mucho. Total horas inasistencia: 0	
04		El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje.	**El aprendiz no se**

	VIVIAN LICETH DIAZ MOTTA	**SABER SABER:** **SABER HACER:** **SABER SER:** Seguimiento a las Inasistencias desde Octubre 07 del 2019 a Noviembre 16 del 2019 Faltas con Excusa: 00 horas. Faltas sin Excusa: 00 horas. TOTAL, INASISTENCIAS: 00 horas.	**presenta a la formación hace 8 semanas.** **Solo se presentó una vez a clase.** **GESTION AMBIENTAL: El aprendiz no asiste desde el 6-mar**
05	MELISSA MUÑOZ DOMINGUEZ	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Es un aprendiz analítica. En la realización de las actividades se evidencia la apropiación de conceptos trabajados en la formación. Es dinámico, proactivo, reflexivo y muy participativo en la construcción de debates en el ambiente de formación, a su vez cumple a tiempo con la entrega de evidencias. Comprende las reglas y estructuras gramaticales en inglés, pone en práctica lo aprendido en las sesiones. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativo y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas, opiniones, despejar dudas e inquietudes. Cumple con sus actividades, a veces a destiempo, pero por lo general no tiene errores **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, responsable, comprometido, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo, aunque en ocasiones le cuesta trabajo concentrarse en clase Participa generalmente en clase cuando se le requiere.	

		Total horas inasistencia: 0	
06	YESID TORO URBANO	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Es dinámico, proactivo, reflexivo y muy participativo en la construcción de debates en el ambiente de formación, a su vez cumple a tiempo con la entrega de evidencias. Aprendiz con suficientes conocimientos en el idioma extranjero. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativo y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas, opiniones, despejar dudas e inquietudes. Pone en práctica lo que ya sabe, en cuanto a estructuras gramaticales y reglas. **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, responsable, comprometido, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo. Demuestra ser un aprendiz respetuoso. Total horas inasistencia: 0	**Aprendiz no asiste a las sesiones de inglés, pues al inicio en la inducción se le hizo un placement test y lo pasó, luego se le hizo otra prueba que también superó así que es uno de los aprendices que se le aplicarán las listas de chequeo 8 y 9 de homologación en inglés.**
07	ISABELLA CABRERA CASTAÑEDA	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** La aprendiz es analítica. En la realización de las actividades se evidencia la apropiación de conceptos trabajados en la formación. Es dinámica, proactiva, reflexiva y muy participativa en la construcción de debates en el ambiente de formación, a su vez cumple a tiempo con la entrega de evidencias. Es una aprendiz comprometida con su formación, le faltan algunos conocimientos del área de inglés, pero siempre es muy curiosa sobre su aprendizaje. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativo y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas, opiniones, despejar dudas e inquietudes. Tiene idea de ciertas reglas y estructuras del idioma inglés, pero en su hacer a veces se confunde y presenta las actividades incorrectas; sin embargo, al hacerle las sugerencias logra corregir sus errores.	

		SABER SER: Es un aprendiz respetuoso, responsable, comprometido, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativa. Muy respetuosa con la instructora y con sus compañeros, se le nota siempre atenta ante las diferentes situaciones que se le presenta a sus compañeros. Total faltas: 0	
08	KAREN NATALIA VARGAS CASTILLO	**SABER SABER:** **SABER HACER:** **SABER SER:**	En proceso de deserción
09	FELICIA MARIA DUNCANSON VARGAS	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Es analítica y reflexiva, relaciona los conceptos de formación con problemas de la vida real. Aprendiz con suficientes conocimientos en el idioma extranjero. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativo y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas y opiniones. Pone en práctica lo que ya sabe, en cuanto a estructuras gramaticales y reglas. **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, responsable, comprometido, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo. Total horas inasistencia: 3	**Aprendiz no asiste a las sesiones de inglés, pues al inicio de la inducción se le hizo un placement test y lo pasó, tiene certificado del Colombo nivel B1 en inglés así que es uno de los aprendices que se le aplicarán las listas de chequeo 8 y 9 de homologación en inglés.**

10	VALENTINA GUERRA VALENCIA	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Es una aprendiz analítica. En la realización de las actividades se evidencia la apropiación de conceptos trabajados en la formación. Se pudo notar que a la aprendiz le hace falta un poco más de conocimientos en el idioma extranjero. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativa y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas, opiniones, despejar dudas e inquietudes. En las clases de inglés participa poco, entrega las actividades por fuera del tiempo de la clase. **SABER SER:** Es una aprendiz respetuosa, responsable, comprometida, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativa. Respetuosa con sus compañeros e instructora. TOTAL INASISTENCIAS: 00 horas.	
11	JONATHAN BELALCAZAR GUEVARA	La aprendiz cumple los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** asimila parcialmente los conocimientos necesarios debido a su falta de constancia. En el área de inglés tiene pocos conocimientos, pero pregunta para aclarar dudas. **SABER HACER:** aplica parcialmente lo conocimientos aprendido, no participa frecuentemente en las actividades planteadas participa en clase sobre todo cuando tiene preguntas que le impiden avanzar con sus actividades de inglés. **SABER SER:** Es un aprendiz muy callado y poco proactivo. participa cuando se le hace preguntas sobre las actividades trabajadas. Es respetuoso en sus intervenciones. TOTAL, INASISTENCIAS: 00 horas.	

12	KATERINE OLAYA ESCOBAR	El aprendiz cumple con los resultados de aprendizaje. **SABER SABER:** Es un aprendiz analítico. En la realización de las actividades se evidencia la apropiación de conceptos trabajados en la formación. Empezó con pocos conocimientos del área de inglés. **SABER HACER:** Realiza las actividades, las entrega en el tiempo establecido, es participativo y trabaja en equipo. Tiene habilidades para expresar sus ideas, opiniones, despejar dudas e inquietudes. Poco a poco ha aumentado sus conocimientos del área, poniendo en práctica lo aprendido en las sesiones y con errores pero nada que sea muy incomprensible. **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, amable, responsable, comprometida, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo. Aprendiz responsable, comprometida y cumple con sus entregas dentro del horario de la clase. TOTAL INASISTENCIAS: 00 horas.	
13	MARIA ISABEL CASTRO GUZMAN		En proceso de deserción
14	ALEJANDRA RENTERIA PINO	La aprendiz cumple los resultados de aprendizaje. Se le formula informe de falta en la competencia relacionada con materiales. **SABER SABER:** Es un aprendiz respetuoso, amable, responsable, comprometida, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo. Conocimientos muy básicos de idioma extranjero **SABER HACER:** La aprendiz entrega evidencias del proceso formativo y entrega de las actividades. a pesar de haber empezado con conocimientos básicos del idioma, ha demostrado a través de las actividades realizadas en clase que entiende las estructuras y reglas del idioma. Aplica lo aprendido como pocos errores. **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, amable, responsable, comprometida, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo.	

		Aprendiz cumplida, respetuosa. TOTAL INASISTENCIAS: 00 horas.	
15	MARIA CAMILA BATIOJA DIAZ	La aprendiz cumple los resultados de aprendizaje. Se le formula informe de falta en la competencia relacionada con materiales. **SABER SABER:** Aplica los conceptos y conocimientos técnicos del programa de forma adecuada. Posee conocimientos básicos del área bilingüe. **SABER HACER:** El aprendiz entrega evidencias del proceso formativo y entrega de las actividades. Se le recomienda seguir trabajando en la parte actitudinal para que obtenga un mejor resultado en el proceso de formación. aprendiz que a través de sus actividades se puede ver un ligero incremento en sus conocimientos del área. **SABER SER:** Es un aprendiz respetuoso, amable, responsable, comprometida, ha demostrado el trabajo autónomo y colaborativo. GESTIÓN AMBIENTAL: Falta con regularidad a la formación, en ocasiones no responde a las actividades asignadas, debe demostrar mayor compromiso e interés por su proceso formativo TOTAL, INASISTENCIAS: 00 horas.	A veces no responde de manera tan receptiva a las preguntas que se hacen en clase, es como si respondiera sin ganas o como si se sintiera obligada a hacerlo. Puede mejorar un poco en ese aspecto.
		Cancelo	
		Cancelo	

		Cancelo	

En general, este grupo se caracteriza por tener gran disposición para desarrollar sus actividades de formación. En su convivencia reflejan valores como el respeto, la tolerancia, el compañerismo y la solidaridad. Trabajan bien en equipo y procuran entregar evidencias de buena calidad. Se recomienda a todos exigirse al máximo para que el grupo sea excelente y reconocido por todos los miembros de la comunidad académica pues con el tiempo que permanecen en el Sena no es suficiente para llegar a la excelencia, debe dedicar mucho más tiempo de trabajo autónomo.

A la fecha en inglés no he evaluado ningún resultado de aprendizaje. Encuentro el grupo muy dispuesto en las sesiones de inglés. De hecho hay dos aprendices de la ficha que demostraron altos conocimientos del idioma inglés por lo que más adelante deberán presentar homologaciones del área de inglés (ellos no están asistiendo a las clases)

FECHA DE ENTREGA: Abril 12 de 2021

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: _____

_____

PAULO CESAR RAMIREZ QUINTERO
SUBDIRECTOR(E) CENTRO NACIONAL DE
ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN